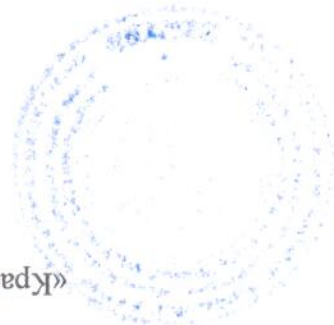


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Краснодарский политехнический техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 Общественные

для специальности: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям)»

2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

4	Пояснительная записка.....
5	Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание».....
7	Место учебной дисциплины в учебном плане.....
7	Результаты освоения учебной дисциплины.....
10	Содержание учебной дисциплины.....
15	Тематическое планирование.....
17	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.....
19	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Обществознание».....
21	Рекомендуемая литература.....

## ПОДСИТЕЛНА ЗАПИСКА

Програма общообразователной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе образовательных учреждений с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданской ответственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правового и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ПТССЗ).

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации реализуют содержание учебного материала среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, распределяют его изучение, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индвидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации реализуют содержание учебного материала среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, распределяют его изучение, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индвидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации реализуют содержание учебного материала среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, распределяют его изучение, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индвидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации реализуют содержание учебного материала среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, распределяют его изучение, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индвидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации реализуют содержание учебного материала среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, распределяют его изучение, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индвидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

- формирование мотивации к ответственности, самореализации, повышению стремления к самовоспитанию, самоорганизации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ПТССЗ):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

При освоении профессии СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования обеспечивается изучается без включения экономики и права.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в различных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности, может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средств массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечивают обучающимся техникума успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению обязательств гражданина.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена гражданского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

народа, чувство ответственности перед Родиной, уважение и ответственность гражданина Российской Федерации, патриотизм, уважение к своему прошлому, настоящему и будущему своей Родины, ответственность гражданина;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему прошлому, настоящему и будущему своей Родины, ответственность гражданина;

культуры, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, осознание своего места в поликультурном мире;

#### ЛИЧНОСТНЫХ:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В техникуме, реализующую образовательную программу среднего общего образования, реализуемую в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

**предметных:**

понятийный аппарат обществознания;  
излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства,  
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно  
ценностей;

определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных  
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения,  
экономических и правовых институтов;

- умение определять назначение и функции различных социальных,  
безопасности;

ресурсов, правовых и этических норм, норм информационной  
задач с соблюдением требований этики, техники безопасности, гигиены,  
технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных  
- умение использовать средства информационных и коммуникационных  
источников;

оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных  
источниках социально-правовой и экономической информации, критически  
познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных  
- готовность и способность к самостоятельной информационно-

решения практических задач, применению различных методов познания;  
проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов  
проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения  
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и  
успешные стратегии в различных ситуациях;

достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать  
корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для  
планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и  
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять

**метапредметных:**

принятия ценностей семейной жизни;  
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного  
общенациональных проблем;

возможности участия в решении личных, общественных, государственных,  
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как  
профессиональной и общественной деятельности;

сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной  
общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  
соответствия с общечеловеческими ценностями и идеями гражданского  
- готовность и способность к саморазвитию и самосовершенствованию

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки различных явлений и процессов общественного развития.

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки различных явлений и процессов;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки различных явлений и процессов общественного развития.



Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его общности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

### 1.3. Наука и образование в современном мире

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его общности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

**1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры**

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

**Практические занятия**

Духовная культура личности и общества.

Виды культуры.

Наука в современном мире.

Роль образования в жизни человека и общества.

Мораль.

Религия.

Искусство.

## 2. Общество как сложная динамическая система

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Значение технологических революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

## **Практические занятия**

Человек, индивид, личность.  
Потребности, способности и интересы.  
Мировоззрение. Типы мировоззрения.  
Основные институты общества.  
Общество и природа.  
Любовизация.

## **3. Социальные отношения**

### **3.1 Социальная роль и стратификация**

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.  
Социальная стратификация. Социальная мобильность.  
Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском  
возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.  
Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной  
деятельности.

### **3.2 Социальные нормы и конфликты**

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.  
Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления.  
Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.  
Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная  
значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных  
конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

### **3.3 Важнейшие социальные общности и группы**

Особенности социальной стратификации в современной России.  
Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.  
Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики  
в Российской Федерации.  
Этнические общности. Межэтнические отношения, этносоциальные  
конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы  
национальной политики в Российской Федерации.  
Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная  
демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и  
семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений.  
Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности  
супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей.  
Опека и попечительство.

## **Практические занятия**

Социальная стратификация.  
Виды социальных норм.  
Социальные конфликты.

Социальная стратификация в современной России.  
Межэтнические отношения.

#### 4. Политика

##### 4.1 Политика и власть. Государство в политической системе

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.

##### 4.2 Участники политического процесса

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

4.3 Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идеологические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

##### Практические занятия

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Политическая система общества, ее структура.  
Государство в политической системе общества.  
Функции государства.  
Формы государства.  
Гражданское общество и правовое государство.  
Избирательное право в Российской Федерации.  
Личность и государство.

## Примерные темы рефератов (докладов), индвидуальных проектов

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Любимые проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отраслей российского права (на выбор).

### Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины

#### ОУД.05 Обществознание

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», для обучающихся I курса специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет: по профилю СПО социальное-экономических профилей профессионального образования — 78 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 78 часов; из них 68 часатеоретических занятий, 10 часов практических занятий.

№ темы	Наименование разделов и тем		Всего	Теоретическое о обучении	В том числе, практические работы	Самостоятельная работа
	Количество часов аудиторной нагрузки	Количество часов				
	Введение		2	2	-	-
1	Раздел 1 Человек. Человек в системе общественных отношений.		20	20	4	-
1.1	Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества		14	14	-	-
1.2	Тема 1.2. Духовная культура личности и общества		2	2	2	-
1.3	Тема 1.3. Наука и образование в современном мире		2	2	1	-
1.4	Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры		2	2	1	-
2	Раздел 2. Общество как сложная динамическая система		14	14	2	-
3	Раздел 3. Социальные отношения		26	26	2	-
3.1	Тема 3.1. Социальная роль и социализация		4	4	-	-
3.2	Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты		12	12	-	-
3.3	Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и		10	10	2	-

	Группы				
4	Раздел 4. Политика	16	16	2	
4.1	Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	8	8	-	
4.2	Тема 4.2. Участники политического процесса	6	6	2	
	Дифференцированный зачет	2	2		
	<b>Итого</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>10</b>	

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
<p>1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</p> <p>Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.</p>	<p>Мнение давать характеристику понятию: человек, индивид, личность, деятельность, мышление.</p> <p>Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.</p>
<p>1.2. Духовная культура личности и общества</p> <p>Мнение разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества; демонстрация ее значения в общественной жизни.</p> <p>Мнение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общества, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.</p> <p>Мнение называть учредительная культура, расказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям</p>	<p>Мнение различать понятия: культура, духовная культура личности и общества; демонстрация ее значения в общественной жизни.</p> <p>Мнение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общества, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.</p> <p>Мнение называть учредительная культура, расказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям</p>
<p>1.3. Наука и образование в современном мире</p>	<p>Различение естественных и социальных-гуманитарных наук.</p> <p>Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом.</p>
<p>1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</p>	<p>Метр раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.</p>
<b>2. ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА</b>	

Общество как сложная динамическая система	Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Давать определение понятию эволюция и революция, ответственный процесс.
<b>3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>	
3.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
3.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
<b>4. ПОЛИТИКА</b>	
4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Мнение давать определение понятию: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально - государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и
4.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- многофункциональный комплект преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Библиотечный фонд входит учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен электронными справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике,

социологии, праву и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обеспечение доступа к электронным учебным материалам по обеспечению, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикмам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Для студентов

1. Важнин А.Г. Общественное образование для профессии и специальности технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей, учебник, ИЦ Академия, 2017г.
2. Общественное образование, учебник, Ковригин, Инфра-М, 2019г.
3. Важнин А.Г. Общественное образование, практикум, ИЦ Академия, 2020г.

### Электронный учебник:

1. Губин, В.Д. Общественное образование : учебник / Губин В.Д., Буланова М.Б., Филатов В.П. — Москва : КноРус, 2020. — 208 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07532-6. — URL: <https://book.ru/book/932600>
2. Косаренко, Н.Н. Общественное образование. +Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Косаренко Н.Н., Пеньковский Д.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 375 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07403-9. — URL: <https://book.ru/book/932601>
3. Общественное образование +Приложение: Дополнительные материалы: учебник / Косаренко Н.Н. под ред., Шатиева Р.В. под ред. и др. — Москва: КноРус, 2018. — 375 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06190-9. — URL: <https://book.ru/book/926515>

### Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016).
3. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
7. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом

- от 18.12.2006 № 230-ФЗ // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
8. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
9. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (ч. I). — Ст. 1.
10. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (ч. I). — Ст. 3.
11. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
12. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
13. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
14. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
15. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
16. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
17. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
18. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
19. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
20. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
21. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
22. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
23. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
24. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
25. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

26. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 13"
27. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
28. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
29. Готовимся к Единому государственному экзамену. Ответвления. — М., 2014.
30. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Общество-знание. — М., 2014.
31. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.
32. Важенни А.Г. Обществознание, практикум, ИЦ Академия, 2020г.

### Интернет-ресурсы

- [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).  
[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).  
[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»);  
[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).  
[www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал)